



**Развивающая предметно-
пространственная среда
в старшей группе
В соответствии с ФГОС ДО**



**Автор: воспитатель
Шадиева О.В.**

**«На развитие личности ребенка
влияет не только наследственность
и воспитание, но и немаловажное
значение играет среда, в которой
пребывает ребенок»**

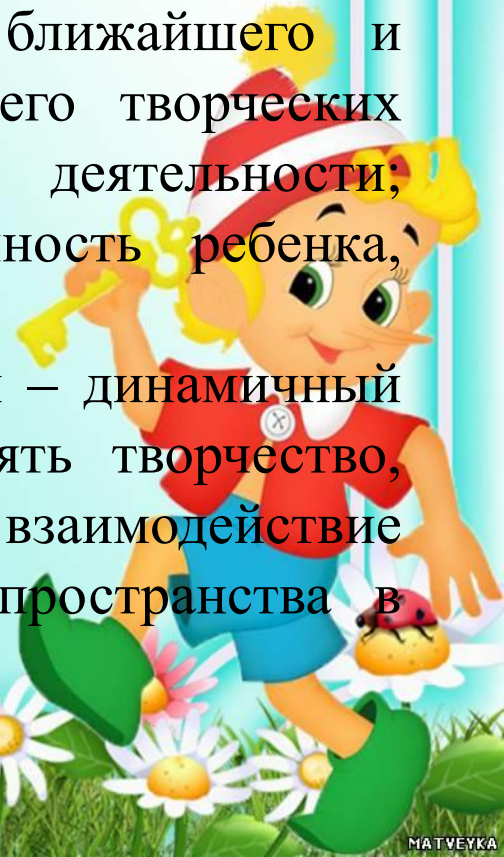


«Что такое предметно-пространственная среда?»

Среда - развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Развивающая предметная среда - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности; обладает релаксирующим воздействием на личность ребенка, обеспечивает разные виды его активности.

Формирование предметно-пространственной среды – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.



В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

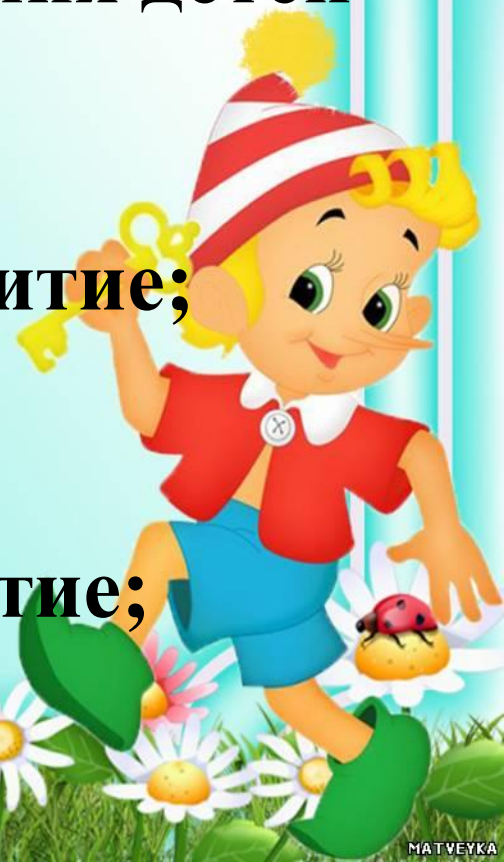
- содержательно-насыщенной**
- Трансформируемой**
- Полифункциональной**
- Доступной**
- Безопасной**



Определяя наполняемость РПШС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**



Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



**Наши центры,
созданные в группе
по образовательным областям
в свете требований
ФГОС ДО**



Центр сюжетно-ролевых игр



Центр основ безопасности



Центр патриотического воспитания



The image shows a patriotic education center display. The display is on a white board and includes a map of Russia, the Russian flag, the Russian coat of arms, a portrait of Vladimir Putin, and the Russian national anthem. Below the board are several small Russian nesting dolls (matryoshki) and a small Russian flag. The display is set against a background of green leaves and flowers.



Центр речевого развития



Центр мир книги



Центр математического развития



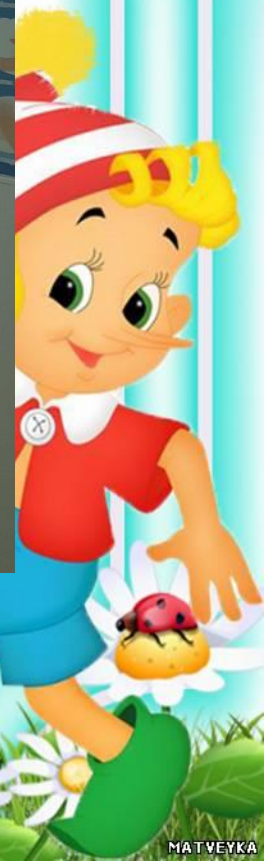
Центр сенсорного развития



Центр конструирования



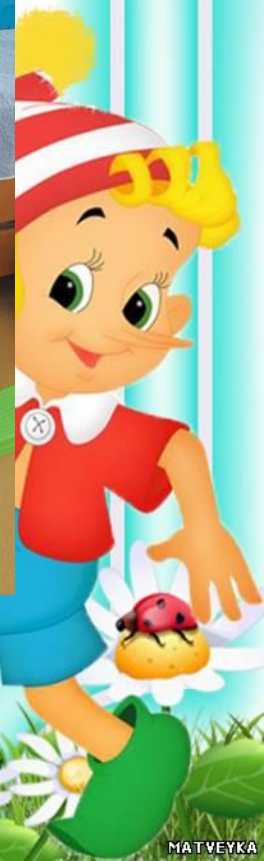
Центр науки и природы



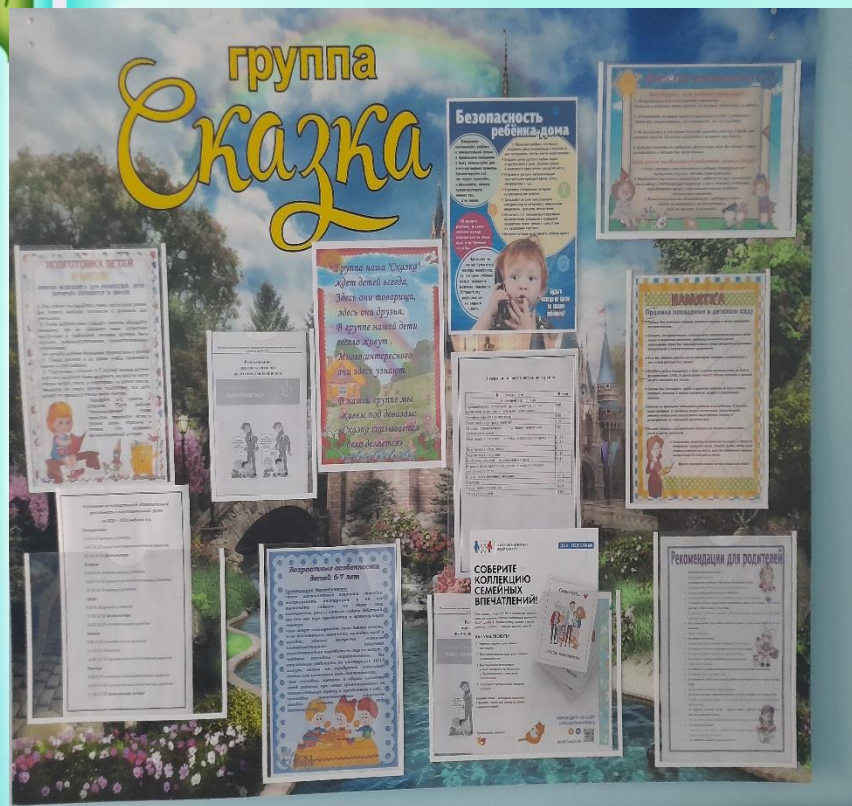
Центр творческой деятельности



Центр двигательной активности



Центр работы с родителями





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

